



COMPETENCIAS Y SU EVALUACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA ELÉCTRICA

(Extracto de la Memoria de Verificación del Título de Máster Universitario en Tecnología Eléctrica)

3.1 Objetivos formativos incluyendo perfil de competencias

El Máster en Tecnología Eléctrica Endesa-ICAI tiene como principales objetivos formativos para sus participantes:

- Ampliar y enfocar la formación técnica del alumno, para adecuarla a las necesidades reales de puestos de perfil técnico de las empresas que trabajan en el sector eléctrico.
- Profundizar de forma integrada en los conocimientos comunes de las tecnologías relacionadas con la energía eléctrica y los específicos de cada tecnología particular. Esta combinación adecuada de fundamentos generales y detalles -o problemas-específicos se considera necesaria para adaptarse a nuevas tecnologías o poder mantener y explotar instalaciones con tecnologías clásicas.
- Profundizar de forma integrada tanto en los aspectos generales del sistema como en los detalles de los equipos.
- Conocer directamente a profesionales del sector, y saber cómo los contenidos del Programa se utilizan en la práctica real de las empresas.
- Adquirir una experiencia de trabajo de primera mano en una empresa o institución relacionada directamente con el sector eléctrico, lo que se realiza a lo largo de todo el curso, poniendo en práctica los conocimientos que se van adquiriendo y profundizando en un aspecto concreto bajo la guía de un profesional experimentado.
- Desarrollar la vocación por una carrera profesional de perfil técnico, haciéndola atractiva desde un punto de vista personal, empresarial y social, y destacando su utilidad a corto y medio plazo.

Los alumnos del título obtienen las competencias necesarias para abordar directamente un número amplio de cometidos de carácter técnico en las empresas relacionadas con el sector eléctrico, tanto nacional como extranjero:

- Especificación, análisis, planificación, ejecución y seguimiento de proyectos relacionados con instalaciones de generación, transporte y distribución de electricidad.

- Mantenimiento, supervisión y control de instalaciones de generación, transporte y distribución de electricidad. Incluye la capacidad de análisis de fallos y el diagnóstico de sus causas.
- Evaluación comparativa de alternativas -tecnológicas y comerciales- de decisiones de inversión, contratación de servicios, planificación de tareas, etc. Esta evaluación debe poder hacerse desde múltiples perspectivas, como por ejemplo económicas, medioambientales, técnicas, de seguridad y de fiabilidad.

- Uso adecuado de los modelos numéricos necesarios y suficientes para la realización de las tareas anteriores, relacionando dichos modelos con la realidad física que representan (leyes básicas, principios de funcionamiento de sistemas y elementos, parámetros de equipos, etc.)

- Adaptación o migración a nuevas tecnologías, incluyendo la progresiva automatización de procesos.

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.3 Planificación de las materias y asignaturas (Guía docente).

En la evaluación se considerarán los siguientes aspectos:

- Asistencia a las clases y participación activa en ellas
- Selección de algunos problemas y trabajos realizados durante el curso
- Examen final de los conocimientos y capacidades adquiridas por el alumno